IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en producción de cultivos transitorios
- Código del Programa de Formación: 73310030, v.1
- Nombre del Proyecto: Creación de unidad productiva de cultivos transitorios en los municipios del departamento de la guajira.
- Fase del Proyecto: Hacer
- Actividad de Proyecto: Estructurar los componentes del proyecto emprendedo

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- ✓ Diseñar formatos para registrar las actividades de producción y comercialización en la unidad productiva.
- ✓ Realizar trazados al terreno escogido, para sembrar plantación teniendo en cuenta la caracterización de los suelos y el sistema productivo.
- ✓ Realizar control de malezas, plagas, enfermedades, recolección de la cosecha y registrar la información de acuerdo a la producción.
- ✓ Realizar el plan de negocio teniendo en cuenta los 5 componentes más importantes.
- Competencia:
- ✓ programar proyectos según especificaciones técnicas y métodos de planeación.
- ✓ programar cultivo agrícola según métodos y normativa.
- ✓ cosechar producto agrícola según especificaciones técnicas.
- ✓ manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- ✓ Registrar la información de las actividades para la creación de unidades productivas, según los procedimientos de la empresa.
- ✓ Caracterizar el sistema productivo según uso potencial, características edafoclimaticas, protocolos y requerimientos técnicos.
- ✓ Realizar labores de mantenimiento y cosecha según cultivo, recomendaciones y normatividad vigente.
- ✓ Participar en la construcción de los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva, según el proyecto de la empresa.
- ✓ Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva.

- Duración de la Guía: 120 Horas

2. PRESENTACIÓN

El emprendimiento hoy en día, ha ganado una gran importancia por la necesidad de muchas personas de lograr su independencia y estabilidad económica. Los altos niveles de desempleo, y la baja calidad de los empleos existentes, han creado en las personas, la necesidad de generar sus propios recursos, de iniciar sus propios negocios, y pasar de ser empleados a ser empleadores.

La agricultura en Colombia juega un papel fundamental en la economía nacional, si se tiene en cuenta que la gran parte de la población rural habita en áreas cultivables, por tal razón se deben establecer programas para impulsar el desarrollo del sector rural colombiano.

- ✓ Estimular hacia la actividad de aprendizaje en consideración a los conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- ✓ Promover el aprendizaje autoaprendizaje y colaborativo.
- ✓ Desarrollar las actividades formativas mediante clases teóricas - practicas, debates en clases, resolución de casos prácticos y talleres.
- ✓ Realizar trabajo de campo donde se inicia por la Escogencia del terreno y se finaliza con la recolección de los productos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 A continuación Reflexione sobre usted como futuro emprendedor (a), teniendo en cuenta las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Desea realmente crear una empresa?
- ✓ ¿Tiene el firme propósito de llegar a ser un empresario/a?
- ✓ ¿Considera que hacer empresa es una buena alternativa dentro de su proyecto de vida?
- ✓ ¿Está dispuesto (a) a cambiar sus rutinas y hábitos, incluidos los fines de semana?
- ✓ ¿Vale la pena para usted incursionar en la actividad empresarial?
- ✓ ¿Cómo se visualiza en un horizonte de cinco (5) años, en lo personal y empresarial?

3.2 - **Localización de terreno:** Con tu equipo de trabajo, Teniendo en cuenta las especificaciones técnicas agrícolas realiza la escogencia del terreno, para llevar a cabo la práctica de siembra.

- ✓ **Preparación del terreno:** Realiza las labores de preparación de terreno para las labores culturales.
- ✓ **Realización de las eras:** Haciendo uso de las herramientas y conocimientos previos, elabora las eras para la siembra de los cultivos transitorios, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas recomendadas por el instructor; Para la construcción de Eras: 20 metros de largo con 1.20 metros de ancho y 0.30 metros de altura, con espacios de una era a la otra de 0.60 metros de distancia para facilitar las labores culturales: riego, control de maleza, control de plaga y enfermedades**.**
- ✓ **Instalación de poli-sombras:** Para esta actividad ten en cuenta las siguientes recomendaciones técnicas para la instalación de la poli-sombra: Altura de 1.80 – 2 metros, asegurarlos con maderas y alambre metálico.
- ✓ **Trazado del terreno:** Realizar la medición del terreno pen cual vas a sembrar. Para esto debes tener en cuenta los tipos de cultivos que se van a sembrar.
- ✓ **Realización de huecos para siembra:** Para esta actividad reúne a tu equipo de trabajo y ten en cuenta las siguientes recomendaciones técnicas para la hechura de los huecos: Elabora artesanalmente una estaca de madera de 30 cm de largo e introdúcelo en el terreno para hacer los huecos, donde debes depositar de dos a tres semillas. Los huecos deben estar a una distancia mínima de 0.70 entre matas y 1 metro entre surcos. Al final de la actividad Socializa y comparte tus experiencias con tus compañeros en la siembra.
- ✓ **Labores Culturales.** Luego de tener el terreno preparado y sembrado con todas las especificaciones técnicas, realiza junto a tu equipo de trabajo las actividades culturales de mantenimiento a los cultivos como son: riego, control de plagas, control de malezas etc.

3.3 Definición de los componentes y elaboración del plan de negocio.

- ✓ Reúnete con tu equipo de trabajo e investiga y define los conceptos y componentes de un plan de negocio, en una mesa redonda socializa la importancia de cada de estos componentes.
- ✓ Nombre de tu idea de negocio
- ✓ Localiza el punto donde ubicaras tu negocio, estratégicamente teniendo en cuenta los
- ✓ Producto bandera o principal a producir y/o comercializar: cartera. Envase, tamaños y marca.
- ✓ Las necesidades que atiendes son:
- ✓ La clientela se compone de:
- ✓ Describe brevemente el sistema de fabricación o el proceso productivo que requiere tu idea de negocio.
- ✓ Tipo de insumos/materia prima que explotaras
- ✓ Que sub productos genera la actividad a realizar Realiza un breve inventario de las herramientas, maquinaria y equipo que necesitas.
- ✓ Realiza una descripción de las instalaciones que necesitas para montar tu idea de negocio.
- ✓ Su principal actividad radica en la:
- ✓ Además de la producción de _____que es su actividad principal, vende también_____
- ✓ Usa la creatividad con tu equipo de trabajo y plantea una estrategia didáctica para socializar el anterior taller.

- Ambiente Requerido:

✓ Ambiente de formación se encuentra en buena condición y cumple con todas las normas de seguridad y ambientales

- ✓ Materiales
- ✓ Copias, impresiones, marcadores, de papel, lápices, borrador, sacapuntas, papel bond, colbón, lapiceros.
- ✓ Pala, machete, asadon, rastrillo, cinta métrica, palin, regaderas.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de Aprendizaje	**Diagnosticar los componentes del sistema productivo**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
Evidencias de Conocimiento: Desarrollo de taller práctico para descubrir el entorno sus necesidades y los problemas que generan, para identificar una idea de negocio cómo posible solución.	Identifica ideas de negocio, acorde con las necesidades del entorno y las alternativas de inversión existentes.	**Técnicas:** evaluación escrita **Instrumentos:** cuestionario

Actividades de Aprendizaje	Interpretar la normativa ambiental y de seguridad y salud en el trabajo. Ejecutar las labores culturales programadas. Operar equipos y herramientas. Aplicar agroinsumos en el cultivo	
Evidencias de Conocimiento: Cuestionario sobre los conceptos y principios básicos desarrollados durante la competencia**.** Desarrollo de talleres prácticos que permitan identificar la ejecución de prácticas culturales según cultivo y recomendaciones.	Describe la estructura del proyecto según la naturaleza de la unidad productiva. Prepara instalaciones, equipos, herramientas, utensilios, instrumentos de medición e insumos requeridos para la recolección, de acuerdo con los criterios técnicos y normatividad vigente.	**Técnicas:** observación directa **Instrumentos:** Cuestionario **Técnicas:** observación directa **Instrumentos:** Cuestionario

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

EMPRENDER: Empezar hacer alguna cosa, especialmente cuando exige tiempo y esfuerzo.

EMPRENDIMIENTO: el emprendimiento surge como un proyecto personal al cual se le atribuyen esfuerzos para desarrollarlo y muchas veces también suele implicar el sorteo de obstáculos y dificultades para llevarlo a buen puerto.

EMPRENDEDOR: Persona con capacidad de visualizar oportunidades de mercado y de articular los recursos necesarios para poner en marcha una actividad productiva. El emprendedor espera obtener a cambio una retribución que está fundamentada en la maximización del valor empresarial de su iniciativa.

LIDERAZGO: una influencia que se ejerce sobre las personas y que permite incentivarlas para que trabajen en forma entusiasta por un objetivo común. Quien ejerce el liderazgo se conoce como líder.

TRABAJO EN EQUIPO: es un conjunto de personas que se organizan de una forma determinada para lograr un objetivo común.

CREATIVIDAD: La creatividad es el proceso de presentar un problema a la mente con claridad (ya sea imaginándolo, visualizándolo, suponiéndolo, meditando, contemplando, etc.) y luego originar o inventar una idea, concepto, noción o esquema según líneas nuevas o no convencionales. Supone estudio y reflexión más que acción.

INNOVACIÓN: Aplicación de nuevas técnicas o procesos productivos. Introducción de nuevos productos, procesos o servicios en el mercado que abran la posibilidad de producir los mismos bienes utilizando menores recursos, bienes nuevos o de mejor calidad, constituyendo un elemento importante para el crecimiento económico.

CADENA PRODUCTIVA: Es el conjunto de agentes y actividades económicas que intervienen en un proceso productivo, desde la provisión de insumos y materias primas, su transformación y producción de bienes intermedios y finales, y su comercialización en los mercados internos y externos.

CAPITAL SEMILLA: Fondos para apoyar el arranque inicial de una empresa (fase inicial, o de “semilla”)

EMPRESA: Actividad económica organizada para la producción, transformación, comercialización, administración o custodia de bienes o para la prestación de servicios. Tiene como propósito crear un cliente, en ese sentido la empresa comercial.

Evaluación del impacto ambiental: conjunto de acciones que permiten establecer los efectos de proyectos, planes o programas sobre el medio ambiente y elaborar medidas correctivas, compensatorias y protectoras de los potenciales y efectos adversos.

Contaminación: Estudio, control, y tratamiento de los efectos provocados por l adicción de sustancias y formas de energía al medio ambiente.

Medio Ambiente: Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida; es decir, no se trata solo del espacio en que se desarrolla la vida si no que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como alimentos tan intangibles.

Aspecto Ambiental: Elemento de aquellas partes resultaste de una actividad, producto o servicios de una organización que pueda interactuar o repercutir sobre las condiciones naturales del medio ambiente.

Suelo: es un elemento vivo y que evoluciona en un ecosistema en sí mismo en el que viven millones de organismos donde interactúan en el medio en que se encuentran.

Labores Culturales: Todas las labores que se le realizan a los cultivos desde su siembra hasta la cosecha.

Compostaje: Proceso biológico, aeróbico mediante el cual los microorganismos actúan sobre la materia rápidamente biodegradable.

Desarrollo: Sucesión de eventos organogénicos a través del ciclo ontogénico del cultivo.

Densidad Óptica: Cantidad de plantas por unidad del área del suelo que permiten el máximo rendimiento de un genotipo determinado y para una dada oferta de recursos edafoclimaticos.

Índice de Cosecha: Cociente entre el rendimiento en grano o fruto y el rendimiento biológico.

Periodo Vegetativo: Periodo del ciclo ontogénico del cultivo comprendido entre la siembra y la floración.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Luz Carime Gomez Monsalve. M.sc. biología marina. Modulo impacto Ambiental del medio biótico, abiótico. Pág. 40 a 52.
- ESTEVAN M.T Las evaluaciones del impacto ambiental. CIFCA. Madrid.1977.100. Pág. 65 a 78.
- Declaratoria de impacto ambiental. Proyecto RiograndeII Medellín. 1981.
- http://es.wikipedia.org/wiki/contaminaci%c3%B3n.
- Elson, Derek(1990). La contaminación atmosférica. Ediciones Cátedra SA. Pág. 50 a 62.

- Leonardo Blanco Rodríguez. Ingeniero Agrónomo. Manual de Producción ecológica para el cultivo de hortalizas. Pág. 23 a 25 – 135 a 138.

- (Diego Rivadeneira, 2012) página principal Empresa y Actualidad, tomado de **http://empresactualidad.blogspot.com/2012/03/comercializacion-definicion-y-conceptos.html**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Luz Karime Acosta Vega	Instructor	Centro Agroempresarial y Acuicola	12 de Mayo 2021
	Ilde Omar Pimienta Arregoces	Instructor Técnico	Centro Agroempresarial y Acuicola	12 de Mayo 2021

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					